



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES

TIRADENTES PROFESSOR: ADRIANA REGINA

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E
PSICOMOTRICIDADE**

TURMA: SALA DE RECURSOS – 1º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/05 A 07/05

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

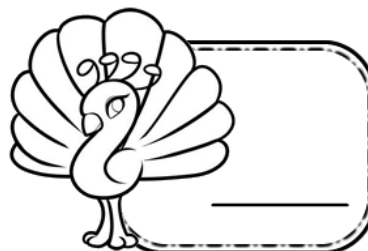
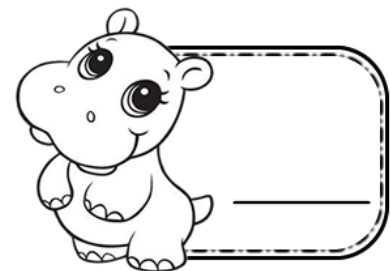
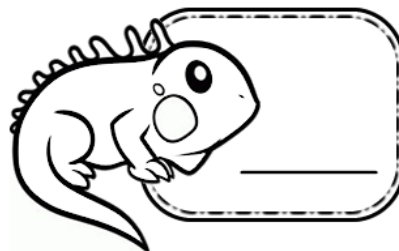
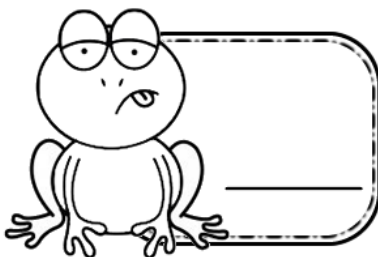
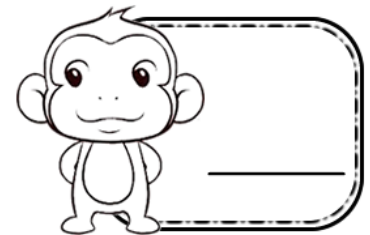
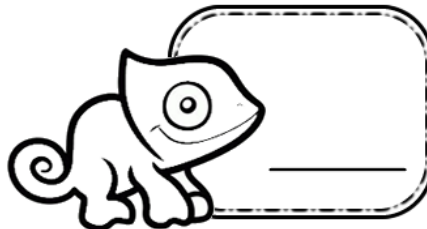
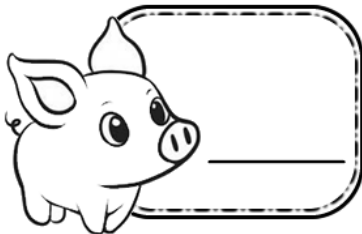
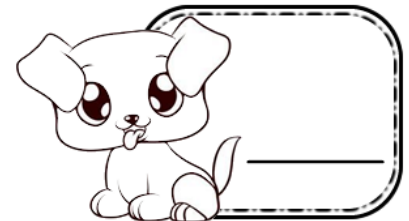
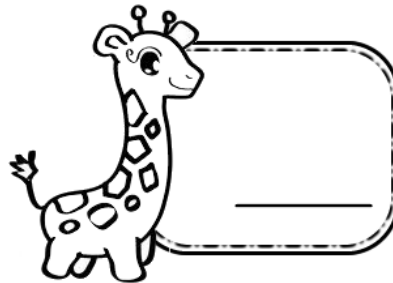
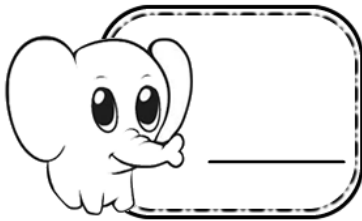
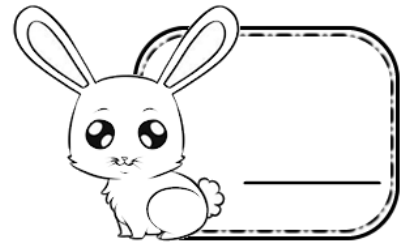
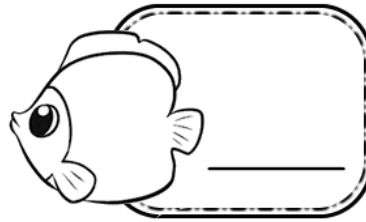
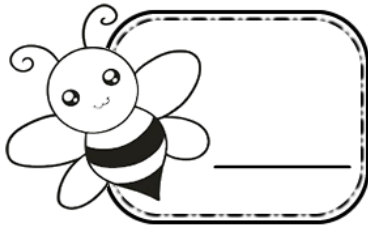
Um abraço,

Professora Adriana Regina

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)! VOCÊ DEVERÁ OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- LETRA INICIAL DA PALAVRA - VAMOS CONTAR - LATERALIDADE: ESTREITO E LARGO - PSICOMOTRICIDADE: COBRIR PONTILHADO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- ESTABELEÇER RELAÇÕES ENTRE LETRA E SOM - DESENVOLVER NOÇÕES DE QUANTIDADES E TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA - TRABALHAR AS NOÇÕES DE LARGURA - TRABALHAR PERCEPÇÃO E A COORDENAÇÃO MOTORA FINA
ATIVIDADE PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS COM MATERIAL IMPRESSO, PROPOSTOS NOS ROTEIROS ENVIADOS PARA OS ALUNOS.

QUAL A LETRA INICIAL?

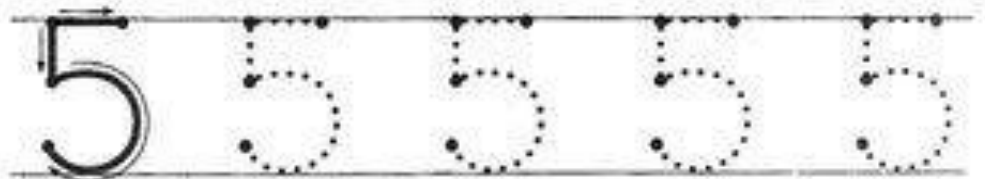
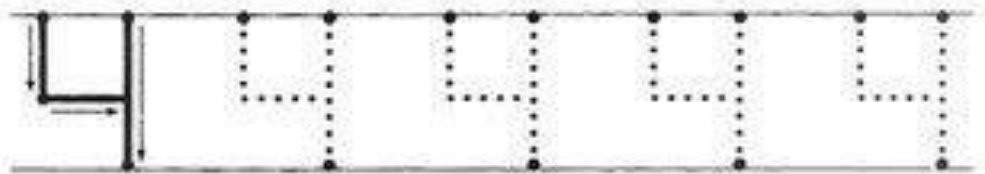
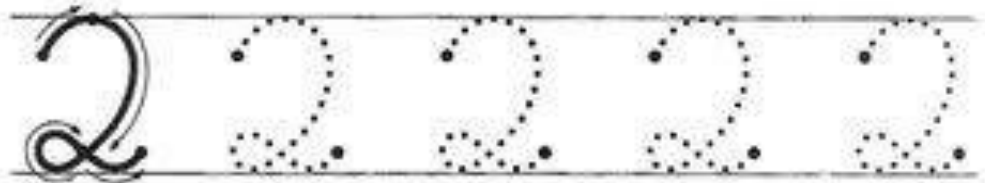
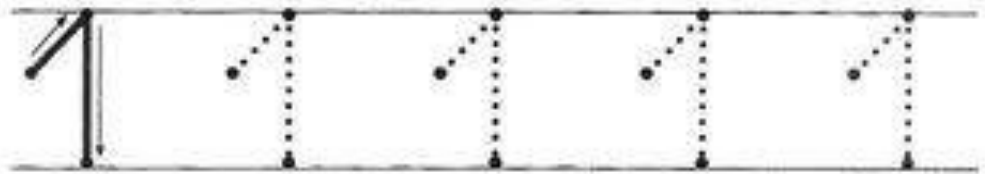
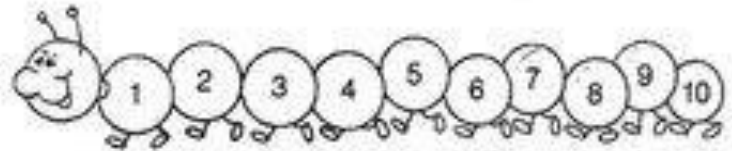
1- COM QUE LETRA COMEÇA O NOME DE CADA ANIMAL?
ESCREVA NOS TRACINHOS.





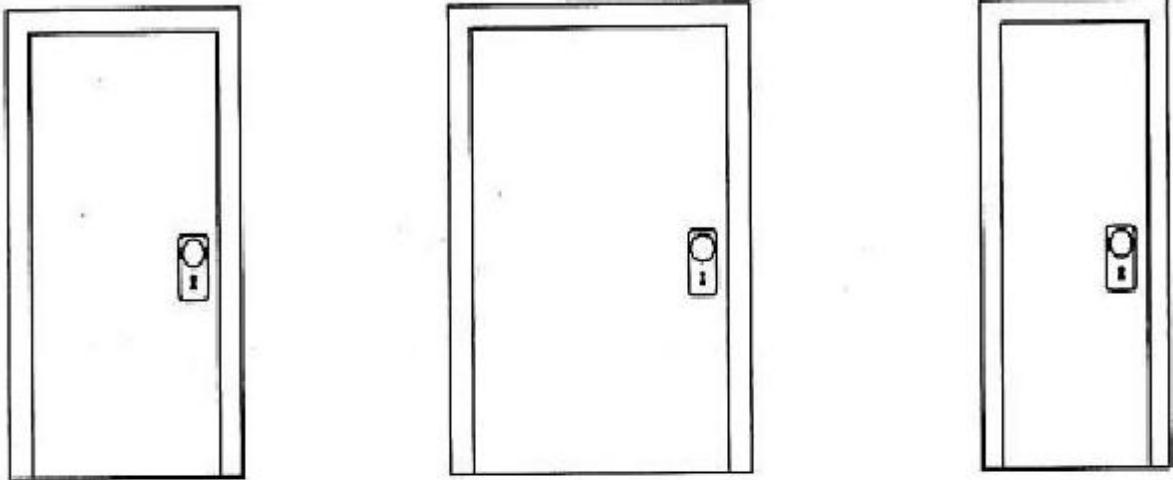
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Vamos contar.
Quantos dedos levantados?
Cubra os pontilhados.

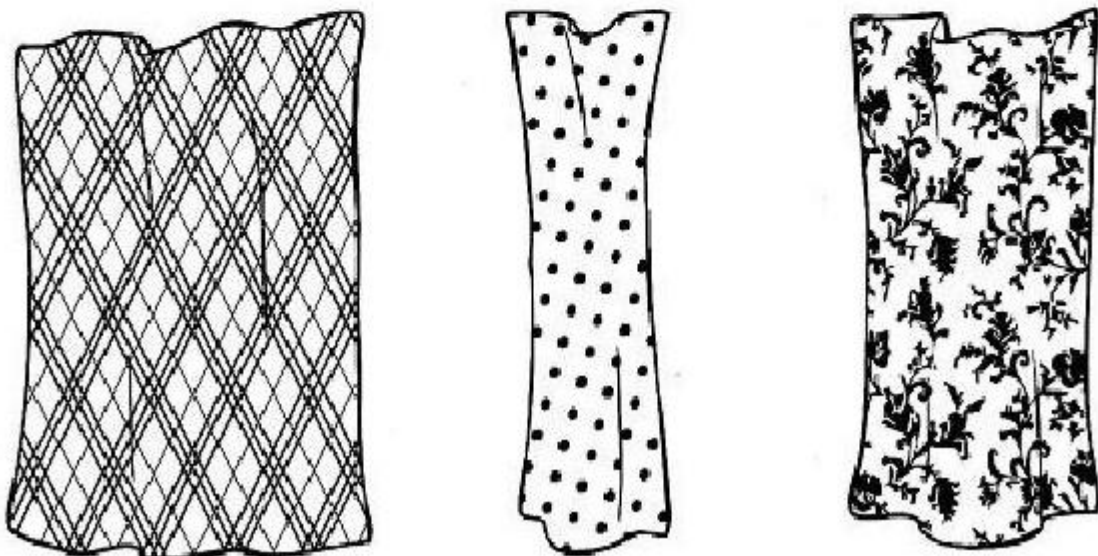


LATERALIDADE:
PERCEPÇÃO VISUAL

- PINTE DE VERDE A PORTA MAIS ESTREITA:



- CIRCULE O TECIDO MAIS LARGO:



PSICOMOTRICIDADE:

Ligue as frutinhas iguais:

